

APROBAT,
Decan,
Prof. univ. dr. Potop Vladimir



**RAPORT SINTETIC PRIVIND EVALUAREA DE CĂTRE MASTERANZI A CADRELOR
DIDACTICE ȘI A DISCIPLINELOR ÎN ANUL UNIVERSITAR 2019-2020**

La nivelul Facultății de Educație Fizică și Sport există o preocupare permanentă pentru asigurarea calității activităților, fiind create structurile și instrumentele pentru dezvoltarea și monitorizarea calității. În cadrul Sistemului de Managementul Calității din universitatea Ecologică din București, implementat și certificat, au fost create și se utilizează instrumente adecvate pentru evaluarea și asigurarea calității.

Comisia de evaluare și asigurare a calității din facultate, înființată în anul 2008 și refăcută în 2019, sprijină crearea culturii calității și asigură implicarea cadrelor didactice, a studenților și masteranzilor la acțiunile desfășurate pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea calității. Această comisie este formată din:

Președinte,
Conf. Univ. dr. Florina Liliana NEDER,
Membrii,
Prof. univ. dr. Vladimir POTOP,
Conf. Univ. dr. Margareta ANTON,
Lector univ. dr. Cosmina Rodica CHERAN,
Stud. Maria GRIGORE (MANOLE)

Evaluarea de către masteranzi a cadrelor didactice și a disciplinelor

Prin procesul de evaluare de către masteranzi a cadrelor didactice și a disciplinelor din cadrul programelor de studii (Educație Fizică și Sportivă și Managementul activităților de educație fizică și sport) se asigură premisele pentru creșterea calității actului educațional și adaptarea permanentă a curriculei la nevoile de formare exprimate de masteranzi. S-au efectuat 280 evaluări de către masteranzi pentru 11 cadre didactice din cadrul celor două specializări de master. Din prelucrarea datelor a reieșit că masteranzii din eșalonul de evaluare au participat în proporție de 50-75% la activitățile

Criterii evaluati:

1. **Calitatea activității didactice:** organizarea logică și sintetizarea informațiilor, rigoarea științifică, noutatea cunoștințelor, accesibilitatea predării etc.
2. **Utilizarea și eficiența mijloacelor și materialelor didactice în procesul de învățământ (inclusive electronic):** manuale, îndrumare, fișe de studiu/lucru, studiu de caz, grile, proiecte, prezentări Power Point, etc.
3. **Antrenarea studentului la propria formare** prin motivare, stimulare, încurajarea dialogului, activități în echipă și individuale, inițiere în cercetare, dezbateri, recomandări de studiu, etc.

4. **Relația profesor-student** bazată pe respect reciproc, înțelegere empatică, disponibilitate pentru dialog, abordare diferențiată, tutoriat, consultanță, etc.
5. **Obiectivitate și transparență în evaluare**, comunicarea clară la începutul activității a procedurii și a criteriilor transparente de apreciere obiectivă, argumentarea notei.
6. **Capacitate de antrenare a studenților în activități extradidactice** (acțiuni culturale, ecologice, sportive, dezvoltare personală, voluntariat etc.).

Criteriul 1 „Calitatea activității didactice” prezintă o medie de 4,91 puncte reprezintă o organizare logică și sintetizare a informațiilor, rigoare științifică, noutate a cunoștințelor și accesibilitate a predării foarte bună.

Criteriul 2 „Utilizarea și eficiența mijloacelor și materialelor didactice în procesul de învățământ (inclusive electronice)” are o medie de 4,67 puncte, evidențiază folosirea manualelor, îndrumărilor, a fișelor de studiu/lucru, proiectelor, prezentărilor Power Point, etc. de către cadrele didactice foarte bună.

Criteriul 3 „Antrenarea studentului la propria formare” are o medie de 4,72 puncte, reprezentată prin motivare, stimulare, încurajarea dialogului, activități în echipă și individuale, inițiere în cercetare, dezbateri, recomandări de studiu – foarte bună.

Criteriul 4 “Relația profesor-student” are o medie de 4,95 puncte și este bazată pe respect reciproc, înțelegere empatică, disponibilitate pentru dialog, abordare diferențiată, tutoriat și consultanță foarte bună.

Criteriul 5 “Obiectivitate și transparență în evaluare” are o medie de 4,91 puncte și reprezintă o comunicare clară la începutul activității a procedurii și a criteriilor transparente de apreciere obiectivă, argumentarea notei etc. este foarte bună.

Criteriul 6 „Capacitate de antrenare a studenților în activități extradidactice” are o medie de 4,84 puncte, evidențind acțiuni culturale, ecologice, sportive, dezvoltare personală, voluntariat etc. foarte bune.

Privind „media evaluării generale” a criteriilor are o medie de 4,83 puncte, ce scoate în evidență un nivel de pregătire foarte bun a cadrelor didactice evaluate.

Data: 13.12.2020

Elaborat,
Director departament.
Conf. Univ. dr. Ulăreanu Marius Viorel

